

Стендовый доклад

«Работа с родителями по развитию мыслительных процессов у детей раннего возраста»

Автор: Ведерникова Светлана Александровна, воспитатель I квалификационной категории муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл.

Я хочу вас познакомить с новой формой выступления, которая называется Стендовый доклад.

Тема стендового доклада *«Работа с родителями по развитию мыслительных процессов у детей раннего возраста»*.

Цель раннего развития – не сделать из ребенка гения, а дать ему такое образование, чтобы он имел пытливый ум, здоровое тело, сделать ребенка сообразительным и добрым.

Задачи родителей – обеспечить самые благоприятные эмоции об этом периоде. Ведь большинство комплексов и страхов человека свое начало берут именно из раннего детства.

Развитие мышления у детей

В этом разделе я хочу рассказать о логическом мышлении у детей раннего возраста, а именно:

- *развитие мышления, памяти, внимания.*

1. ребенок должен уметь выполнять простые указания и просьбы, предполагающие 2-3 действия
2. уметь рисовать, строить, составлять простенькие пазлы, кубики с картинками

- *развитие речи.*

1. ребенок должен уметь складывать фразы из 4-5 слов.
2. прекрасно понимать, что ему говорят взрослые (бытовые слова и фразы)
3. уметь разучивать простенькие стишки и потешки.

- *окружающий мир*

1. знать части тела и лица.
2. уметь называть, что плавает, летает и ездит.

Роль игры в развитии ребенка

Одним из самых эффективных и значимых инструментов социализации, обучения и приобщения ребенка к культуре является игра. Стоит упомянуть, что многие методики раннего развития детей включает в себя игровые элементы.

В игре у ребенка раскрываются те его возможности, которые еще не реализуются в реальной жизни. В игре ребенок бывает сильнее, добрее, выносливее, сообразительнее, чем в других ситуациях. Но игра влияет не только на развитие личности в целом, она формирует и отдельные познавательные процессы, и речь, и произвольность поведения. Игра

предъявляет высокие требования к развитию речи ребенка: ведь он должен объяснить, во что и как он хотел бы играть, договориться с другими детьми,

кто какую роль может сыграть, суметь произнести свой текст так, чтобы его поняли.

Очень часто маленькие дети задерживаются на стадии манипулирования, не используют предметы-заменители и в результате не переходят к предметной игре. Этот переход можно и нужно стимулировать, т.к. он ведет ребенка дальше, на новую ступень развития.

Принципы воспитания ребенка раннего возраста

Главное правило, которого нужно придерживаться при воспитании 2-3-х годовалых детей – это стимулирование и стремление к порядку. *Интерес* - лучшее побуждение к действию. Принуждение - худший способ к действию. Но интерес ребенка к чему-то одному быстро пропадает, все зависит от того, насколько быстро взрослый заметит и отреагирует на возникший интерес у ребенка.

В раннем возрасте мозг ребенка не развивается отдельно от тела. Умственное развитие происходит параллельно с физическим и сенсорным. Физические упражнения улучшают работу всех органов и повышает сопротивляемость ребенка внешним стрессам.

Очень важно развить интерес к получению новых знаний, который в дальнейшем превратится в пытливость и гибкость ума взрослого человека. В раннем детстве развиваются и другие способности ребенка: желание что-то создавать, стремление к познанию и преобразованию окружающего мира. Это важно для развития интеллекта и формирования характера ребенка.

Факторы, оказывающие благоприятное влияние на развитие личности ребенка

Развитие характера и музыкальное восприятие формируется в большой степени под влиянием привычек родителей. Поэтому ребенок, воспитанный мамой, у которой нет музыкального слуха, тоже вырастает без слуха.

Родители должны давать малышу слушать правильную музыку, ведь он может запомнить и точно воспроизвести неправильную мелодию.

Ранее развитие часто сводят к тому, чтобы наполнить мозг ребенка информацией или научить читать и писать в раннем возрасте. Но гораздо важнее - это развивать умение рассуждать, оценивать, воспринимать. Талантливые люди, рожденные в многодетных семьях, добивались выдающихся успехов, т.к. ребенку легче развивать неординарные способности и характер, если он растет окруженный детьми, и благодаря этому стимулируется развитие каждого.

Не имея возможности выразить свои чувства словами, ребенок выражает чувства эмоционально. Причины раздражительности:

- физическое состояние, вызванное болезнью,
- голод или усталость,
- сильное возбуждение после неприятного инцидента или испуга,
- накопившаяся неизрасходованная энергия,
- желание настоять на своем,
- подражать раздражительным родителям.

Любое проявление характера у ребенка обязательно имеет свои причины, цель родителей – устранить причину расстройства малыша, а не подавлять ее.

Заключение:

В раннем детстве нельзя принуждать ребенка к чему-либо. Иначе можно добиться обратного эффекта. Лучше пробудить заинтересованность, желание самому заняться этим делом. Ребенка в возрасте от 1 года до 3 лет необходимо учить рассуждать, оценивать, воспринимать. Родители – эталон для малыша, их поведение должно быть образцовым, чтобы ребенок впитывал и усваивал только хорошие качества.

