

Конспект игры – занятия
по формированию элементарных математических представлений
в 1 младшей группе «Большой - маленький»

Автор квалификационной Ведерникова Светлана Александровна, воспитатель I категории муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл.

Цель: формирование умения различать предметы контрастных размеров и обозначать их в речи

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»:

- Учить детей группировать предметы по величине;
- Закреплять умение выполнять простые действия (раскладывание пуговиц, прокатывание клубочков);

ОО «Речевое развитие»:

- Способствовать активизации речи;

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, навыки доброжелательного общения, умение играть дружно;

ОО «Физическое развитие»:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Совершенствовать умение выполнять движения по показу;

Коррекционные задачи:

- Развивать сохранные анализаторы, тактильную чувствительность рук, слуховой анализатор, развивать прослеживающее движение глаз;

Методические приемы:

игровой: д/упр. «Разложи большие и маленькие пуговицы», д/и «Поиграем клубочками с кошкой и котенком»;

наглядный:

- Показ действий, рассматривание игрушек;

словесный: использование художественного слова; объяснение, вопросно-ответная беседа;

практический: раскладывание пуговиц, прокатывание клубочков.

Материал: демонстрационный

-игрушки: кошка, котенок, корзинка с клубочками разными по величине, чудесный мешочек, 2 круга, шнуровка – ориентир;

раздаточный

- большие и маленькие пуговицы, поднос, большие и маленькие тарелочки,

Словарь: большие, маленькие, много, кошка, котенок

Предварительная работа: пение песенки «Кошка к деткам подошла».

Ход ООД.

Воспитатель: Ой, кто это мяукает?

Дети: Это кошка.

Воспитатель: Мягкие лапки,
А в них цап - царапки.
Мяу – песенку поет,
Молочко из миски пьет!

Давайте ее поищем, куда она спряталась? «Мяу-мяу». Вот она, поздороваемся с кошкой. Кошка большая. Какая кошка?

Дети: Большая.

Воспитатель: Ой, кто это мяукает тоненьким голоском?

Дети: Это котенок.

Воспитатель: Давайте его поищем (дети идут на звук) «Мяу-мяу». Вот он, нашли его. Котенок маленький. Кошка большая, а котенок маленький. Кошка какая? Котенок какой?

Дети: Кошка большая, а котенок – маленький. (индивидуальные ответы)

Воспитатель: Присядем на коврик. А мы про кошку песенку знаем.

Песенка: «К деткам кошка подошла»

Воспитатель: Посмотрите, кошка с котенком развеселились, поиграть хотят. А кошка с котенком больше всего любят играть с клубочками. Посмотрите, какие у меня клубочки. (показывает корзинку с клубочками) Сколько у меня клубочков?

Дети: Много.

Воспитатель: Правильно, много клубочков. Клубочки большие и маленькие. Какие клубочки?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Все возьмите по одному большому клубку. Вот они какие – большие. Положите большие, возьмите маленькие.

Вот они какие – маленькие. Большой или маленький клубок у тебя в руках? (*индивидуальная работа*).

Ребята, кошка большая – она любит играть с большим клубочком, а котенок какой?

Дети: Маленький.

Воспитатель: С каким клубочком он любит играть?

Дети: С маленьким.

Воспитатель: А теперь поиграем – большую кошку посадим здесь, а маленького котенка – рядом.

Подойдите ко мне, я хочу поиграть с большой кошкой, я возьму большой клубок, посмотрите, как я покачу его к большой кошке и посмотрю, как он покатиться. С кем ты хочешь поиграть, Яна? (индивидуально с каждым ребенком).

Яна: С котенком.

Воспитатель: Какой клубок ты возьмешь?

Яна: Маленький.

Воспитатель: Прокати его и проследи за ним глазками. (дети катают клубочки)

Молодцы! Посмотрите, как понравилось кошке и котенку играть большими и маленькими клубками.

Пока клубочки убрали на место, наш котенок спрятался. Маме – кошке скучно без котенка. Найдите глазками, где он спрятался. Нашли, молодцы!

Вот котенок - озорник, понравилось ему в прятки играть. Закрывайте глазки, котенок еще раз спрячется. Откройте глазки, где котенок, найдите его глазками. Вот он, нашли его. Ой, что это котенок нашел?

Дети: «Чудесный мешочек»

Воспитатель: В нем что-то лежит. Давайте узнаем. (Каждый ребенок ощупывает мешочек, высказывает свое мнение).

Я посмотрю, что там. (высыпаю на поднос)

Что это, ребятки?

Дети: Пуговицы.

Воспитатель: Садитесь, ребятки за стол и вы кошка с котенком садитесь. Посмотрите, как много пуговиц лежит на подносе. Они большие и маленькие. Потрогайте ручками, как их много. Возьмите по одной большой пуговице (педагог берет тоже). Какую пуговицу ты взяла, Арина? (индивидуально с каждым ребенком)

Арина: Большую.

Воспитатель: А теперь положите большую пуговицу и возьмите маленькую пуговицу.

Какую пуговицу ты взял, Тимур? (индивидуально с каждым ребенком).

У вас на столе лежат большие и маленькие тарелочки, мы с вами будем раскладывать пуговицы. Большие пуговицы положим в большую тарелку, а маленькие?

Дети: В маленькую тарелку.

Воспитатель: А теперь берите по одной пуговке и раскладывайте по большим и маленьким тарелочкам. ? (индивидуально с каждым ребенком).

- Какую ты взяла пуговицу?

- В какую тарелку ты положила большую пуговицу?

- Какие пуговицы лежат в маленькой тарелке?

- Какие пуговицы лежат в большой тарелке?

Посмотрите, как кошка с котенком все пуговицы правильно разложили ребятки, в большую тарелку - большие пуговицы, а в маленькую – маленькие. Вот, молодцы, справились, не ошиблись!

Подойдите ко мне, погладьте большую кошку и маленького котенка. Им очень понравилось играть с вами, большими и маленькими клубками.

- С каким клубком играла кошка?

- С каким клубком играл котенок?

Они внимательно наблюдали, как вы складывали большие и маленькие пуговицы.

- В какую тарелку вы складывали маленькие пуговицы?

- А какие пуговицы вы складывали в большую тарелку?

Давайте попрощаемся с кошкой и котенком. Вы сегодня, молодцы.